



УТВЪРДИЛ: .....

Доротея Тотева  
директор на ОУ „Христо Смирненски“  
гр.Дулово



**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**  
**В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“-ГР.ДУЛОВО**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**I.ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“-ГР.ДУЛОВО, СА:**

- 1.Дневна/присъствена/, която се провежда съгласно установения учебен план.
- 2.Индивидуална форма.
- 3.Самостоятелна /неприсъствена/, в която учениците се подготвят само самостоятелно, съгласно училищния учебен план.
- 4.Комбинирана форма.
5. Обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС).

**II.ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

- 1.Се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението по учебни предмети или модули.
- 2.В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневната организация на учебния ден (ЦОУД), спортните дейности и часът на класа

**III.ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.
- 2.В индивидуална форма на обучение се организира за:
  - 2.1.Ученици,които по здравословни причини ,удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия,определена в Закона за здравето ,не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;
  - 2.2.Ученици, които по семейни причини желаят да завършват в други срокове обучението си за един или повече класове.
  - 2.3.Ученици с изявени дарби.
  - 2.4.Ученици със специални образователни потребности /СОП/.

2.5. Ученици ненавършили 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от 3 „три години възрастта за съответния клас съгласно чл. 107, ал.2, т.1 от закона за предучилищното и училищното образование. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12, ал.2 на ЗПУО и се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за учениците.

3. Обучението в индивидуална форма се осъществява по индивидуален учебен план.

4. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал.2 т.1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни условия, а в случаите по т.2.4 – и в център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

#### **IV. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

1. Самостоятелна форма на обучение е неприсъствена форма, която включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

2. Самостоятелна форма на обучение се организира за:

2.1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2.2. Ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

2.3. Ученици с изявени дарби.

2.4. Лица, навършили 16 години.

3. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

4. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в **сесии**, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

4.1. Януарска сесия – от 5 до 20 януари.

4.2. Юнска сесия – от 16 до 30 юни.

4.3. Сесия август-септември – от 21 август до 5 септември.

5. За провеждането и организацията на самостоятелната форма на обучение за учениците в задължителна училищна възраст се осъществява контрол на всеки учебен срок от експертната комисия към Регионалното управление на образованието. В комисията задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане.

6. Учениците в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, които не постигат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на *Закона за предучилищното и училищното образование* (ЗПУО) в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за личностно развитие.

## **V. КОМБИНИРАНАТА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

1. Комбинираната форма на обучение се осъществява по утвърден от директора индивидуален учебен план. Учебният план включва обучение в паралелка при условията и реда на дневна форма на обучение, както и индивидуално обучение по определени учебни предмети съгласно държавния образователен стандарт (ДОС) за приобщаващото образование.

2. Знанията и уменията се оценяват чрез текущи проверки по всички учебни предмети, определени в индивидуалния план на ученика. Текущите оценки са отбелязват със \* , годишната оценка се отбелязва с качествен показател. Задължителният брой оценки да се съобразят с броя часове по учебния предмет.

3. Комбинираната форма на обучение се организира само за ученици със **специални образователни потребности** (СОП), които се обучават по индивидуални образователни програми и за които екипът за подкрепа на личностното развитие препоръчва тази форма на обучение.

4. Индивидуалното обучение се провежда в училището и се осъществява по един или по няколко учебни предмета, посочени в седмичното разписание за съответния ученик.

5. Обучението се осъществява по индивидуални учебни програми по държавния образователен стандарт /ДОС/ за приобщаващото образование

6. Индивидуалното обучение се провежда за не повече от тридесет на сто от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.

7. Учениците могат да променят формата на обучение от комбинирана в дневна и през време на учебната година.

## **VI. ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА (ОРЕС):**

1. Обучението от разстояние в електронна среда (дистанционно обучение) е организация на учебния процес, при която ученикът и учителят са разделени по местоположение, но не непременно и по време. Прилага се в условията на кризи-епидемии, пандемии, лоши метеорологични условия и други непозволяващи обучението в училищната сграда.

2. Дистанционното обучение (в електронна среда) се реализира с помощта на информационните и комуникационните технологии, при което учебните материали и образователни ресурси се предоставят на учениците от учителите със съответните разяснения, указания, срокове и критерии за изпълнение.

3. Обучението от разстояние в електронна среда може да се организира:

3.1. Синхронно – чрез работещи в реално време инструменти, които позволяват на учителя и учениците да комуникират едновременно.

3.2. Асинхронно – обучаемите имат достъп до предварително подготвени материали в удобно за тях време, като могат да ги разглеждат, да усвояват знания, умения и нагласи по начин и със скорост, която сами изберат, а комуникацията с учителя и другите участници в обучението се осъществява чрез електронен адрес, скайп, чат, съобщения във форуми и др.

4. Учителите организират виртуална и дистанционна комуникация с учениците (и родителите, ако възрастта на учениците не позволява „онлайн“ комуникация с тях

директно) по отношение на представянето на учебното съдържание, отчитането на изпълнението на възложените задачи/проекти/дейности, провеждат онлайн консултации с ученици, предоставят обратна връзка за резултатите от обучението и пр.

## **VII. ПРЕПОРЪЧВАНЕ НА ФОРМАТА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕНИКА:**

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за :

1. Ученик, ненавършил 16 години ,чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. Лице ,навършило 16 години ,което постъпва за първи път в училище;
3. Лице,прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. Лице,което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. Ученик,който променя формата на обучение в случаите по чл.112,ал.5 от *на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)*;
6. Ученик със специални образователни потребности.

## **VIII. ПРОМЯНА НА ФОРМАТА НА ОБУЧЕНИЕ:**

1. Ученици, които се обучават в дневна ,индивидуална ,самостоятелна или в комбинирана форма на обучение ,могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

2. Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година,когато се преминава:

- 2.1. От дневна в индивидуална ,самостоятелна или комбинирана форма на обучение;
- 2.2. От комбинирана в дневна форма на обучение;
- 2.3. От индивидуална за ученици,които по здравословни причини,удостоверени с медицински документ,издаден от съответната експертна лекарска комисия,определена в Закона за здравето ,не могат да се обучават в дневна , вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни /и за ученици с изявени дарби/-към дневна или комбинирана форма на обучение.

3. Промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието (РУО-гр.Силистра) по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

4. Училището не организира:

- 4.1. Вечерна форма на обучение.
- 4.2. Задочна форма на обучение.
- 4.3. Дистанционна форма на обучение.

5. Ученик не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

Формата на обучение се избира от ученика при спазване изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование.

**Формите на обучение, които се организират в училище са приети от педагогическия съвет на училището по протокол №5 от 12.09.2023 г. и утвърдени със заповед на директора № .....**

**чл.66.** Комбинираната форма на обучение да се осъществи по утвърден от директора индивидуален учебен план. Учебният план включва обучение в паралелка при условията и реда на дневна форма на обучение, както и индивидуално обучение по определени учебни предмети съгласно ДОС за приобщаващото образование..

1.Знанията и уменията се оценяват чрез текущи проверки по всички учебни предмети, определени в индивидуалния план на ученика. Текущите оценки са отбелязват със \* , годишната оценка се отбелязва с качествен показател. Задължителният брой оценки да се съобразят с броя часове по учебния предмет.

2.Комбинираната форма на обучение се организира само за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални образователни програми и за които екипът за подкрепа на личностното развитие препоръчва тази форма на обучение.

3. Индивидуалното обучение се провежда в училището и се осъществява по един или по няколко учебни предмета, посочени в седмичното разписание за съответния ученик.
4. Обучението се осъществява по индивидуални учебни програми по ДОС за приобщаващото образование

5. Индивидуалното обучение се провежда за не повече от тридесет на сто от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.
6. Учениците могат да променят формата на обучение от комбинирана в дневна и през време на учебната година.