



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
гр. Дулово, ул. „Васил Левски“ № 17 тел/факс 0864 2 27 68
e - mail: ou_smirnenski.dulovo@abv.bg
<http://smirnenski.bg>

Утвърждавам:
Директор -
Р. Николова



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 6/04.09.2020 г и утвърдени
със заповед на директора № РД 07-264/14.09.2020 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на ОУ „Христо Смирненски”, гр. Дулово е да подготвя бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Христо Смирненски” се основават на Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020) и са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

ВИЗИЯ: *Заедно се обучаваме и развиваме, за да успеем.*

1. Утвърждаване на ОУ „Христо Смирненски“ като конкурентоспособно учебно заведение на територията на община Дулово.
2. Утвърждаване на ОУ „Христо Смирненски“ като съвременно и модерно училище чрез работа по проекти и национални програми
3. Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
4. Училището да се утвърди като училище, в което ученикът е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.
5. Училището да дава подготовка на учениците, с която те да са конкурентноспособни с други училища.
6. Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно - възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света
7. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия.
8. Обособяването на педагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
9. Училището ще се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
10. Сътрудничеството и професионализъмът са в основата на училищната общност и правят възможно реализирането на потенциала на всеки ученик.

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Развиване на системата за квалификация, преквалификация в изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
3. Утвърждаване на училището като културно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
4. Утвърждаване на училището като средище на знанието и добрите и толерантни взаимоотношения.

5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“, ДУЛОВО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование по всички предмети.
2. Преодоляване на неуспеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояване на знания, умения и навици в УВП.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Проучване на изоставащите ученици по предмети и по класове от преподаватели по предмети и кл. ръководители.
4. Включване на всички изоставащи ученици в групи ДП.
5. Консултации по всички учебни предмети в извънучебно време и в групи ЦДО по график, утвърден от директора - ежеседмично
6. Ежеседмична връзка на класните ръководители с родителите на трудно успяващите ученици.
7. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците – по график в извънучебно време и в групи ЦДО.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
8. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в групи ЦДО;
10. Използване на електронни и интерактивни уроци.
11. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Задължителна индивидуална работа с напреднали ученици.

12. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
13. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
14. Развиване на извънкласни форми на обучение за оползотворяване на свободното време на учениците.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация в изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Включване на учителите в обучения по проект „Квалификация на педагогическите кадри“
3. Повишаване на квалификацията в съответствие със стандартите както по отношение на формиранията у ученика, така и по отношение на изискванията към професионалното поведение на учителя;
4. Участие на учителите в обучения, които да провокират мисленето и самостоятелността за формиране на практически умения за развитие личността на ученика;
5. Обучения за добро партньорство между ученици, учители, родители, работодатели и гражданска общност;
6. Обмен на ценности и укрепване на колективния дух сред педагогическата колегия;
7. Равен старт за всички учители за достигане на такива компетентности, които са в съответствие с изискванията на обществото и потребностите на личността.
8. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
6. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
8. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
11. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

12. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите
5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия.
3. Участие на екипи и индивидуални участници в различни изяви.
4. Организиране на извънкласни дейности
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на градско ниво.
7. Развиване дейността на клубове по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
8. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

Приоритетно направление IV :

Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

1. Максимален обхват на учениците, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Приоритетно направление V.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището .
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Класните ръководители и преподаватели периодично да запознават родителите с:
 - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.
3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.
5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.
6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

Приоритетно направление VII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във вътрешната среда:

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището -(интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
2. Оборудване на класните стаи с монитори и компютърните кабинети с мултимедия.
3. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ УСПЕВАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Срок	Отговорник
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността. 2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището. 3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете. 4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. 5. Целенасочена квалификация на учителите. 	<p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p>
<p>Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост. 2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“. 3. Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия и др. 4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителска общност и социални партньори. 5. Организиране на спортни състезания. 	<p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p>
<p>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес – входно, междинно /в края на първи срок/, изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходната година. 	<p>Целогодишно</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p>
<p>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка на дневник, програми за РП и ДП, задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 	<p>Целогодишно</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p>

<p>3. Проверка спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.</p> <p>4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>Целогодишно Целогодишно</p>	<p>Учителите Учителите</p>
<p>Дейности насочени към подобряването на външната и вътрешната среда</p> <p>1. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия/монитор. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището.</p> <p>2. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>Учителите</p>